



**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO  
TVIRTINIMO**

2020 m. gruodžio 29 d. Nr. V-160  
Šiauliai

Vadovaudamasis Mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokolu Nr. MTD-8,  
t v i r t i n u Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2021 metų veiklos planą (pridedamas).

Direktorius

Kęstutis Šaltis

Raštinės sekretorė

Justina Šabanaitė  
2020-12-29

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS  
 2021 M. VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIS TIKSLAS.** „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

**1. Tikslas.** Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę:

**1.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.**

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas (-i)	Kriterijai
1.1.1.	Metodinėse grupėse aptarti metodus, priemones, siekiant kelti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalį nuo bendro mokinių skaičiaus, parengti rekomendacijas visiems mokytojams.	Iki 2021 m. birželio mėn.	D. Vėdaraitė, I. Musteikienė	1. Metodinėse grupėse aptarti metodai, priemonės, siekiant kelti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalį nuo bendro mokinių skaičiaus, parengtos rekomendacijos visiems mokytojams. Rezultatai aptarti viename iš mokytojų pasitarimo posėdžių.
1.1.2.	Didinti mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą ir dalyvaujančių emocinio intelekto ugdyme, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius	1. 5-8 kl. mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – ne mažiau nei 50 proc. 2. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą. 3. Vadovaujantis mokykloje parengtomis mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijomis, mokykloje tiesioginį emocinio intelekto ugdymą gauna ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokinių.
1.1.3.	Organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje.	Visus metus	Klasių auklėtojai, mokytojai	1. Kiekvienai klasei – ne mažiau kaip 10 pamokų už mokyklos ribų (vykdant ugdymą kasdiene mokymosi forma – bibliotekose, muziejuose, nuotoliniu būdu – virtualiose mokymo(si) aplinkose). 2. Ne mažiau kaip 20 proc. 2-ų kl. mokinių dalyvavauja nors viename mokymosi plaukti užsiėmime.

1.1.4.	Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.	Visus metus, kartą per pusmetį	Klasių auklėtojai A. Kairienė M. Malcevičius	<p>1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detaliai aptarta lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams pasibaigus pusmečiams.</p> <p>2. Suorganizuotas bent vienas mokytojų / klasių auklėtojų posėdis, kuriame aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo priežastys.</p> <p>3. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, VGK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas.</p>
1.1.5.	Mokyklos veiklos įsivertinimą organizuoti „IQES online“ platformoje pagal NŠA pateiktą anketą.	Balandžio-birželio mėn. Rugsėjo-gruodžio mėn.	M. Malcevičius L. Vičkutė	1. Atliktas bent vienas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (išanalizuota mokyklos pažanga ir jos tendencijos, numatyta ir suplanuota pažangos strategija ateinantiems metams).
1.1.6.	Aktyvinti mokinių savipagalbos grupes „Mokinys – mokiniui“, užtikrinant gabių mokinių teikiamą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Visus metus	M. Malcevičius, V. Kruopis	1. Mokinių savipagalbos grupėse „Mokinys – mokiniui“ dalyvauja bent 10 proc. mokyklos gabių ir talentingų mokinių.
1.1.7.	Gerinti 4-ą kl. mokinių matematikos, rašymo NMPP rezultatus.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	I. Musteikienė, M. Malcevičius	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje parengti siūlymai dėl 4-ą kl. mokinių matematikos, rašymo NMPP rezultatų gerinimo, parengtas planas;</p> <p>2. Rengiant 2021-2022 m. m. mokyklos ugdymo planą, numatytos papildomos konsultacinės val. 4-ą kl. mokinimas, kurios perskirstytos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų val., atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų metodinėje grupės siūlymus.</p>

## 1.2. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, skatinant kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pamokų stebėjimą.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
1.2.1.	Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Visus metus	M. Malcevičius, mokytojai	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent trijuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose;

				2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino savo skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines kompetencijas.
1.2.2.	Respublikinių konferencijų, seminarų organizavimas.	Visus metus	Mokytojai	1. Suorganizuota bent 1 konferencija ar seminaras.
1.2.3.	Vykdomas administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimą).	Visus metus	M. Malcevičius K. Šaltis	1. Pagal poreikį stebėtos ir įvertintos mokytojų vedamos pamokos. 2. Bent 5 proc. stebėtų ir įvertintų mokytojų vestų pamokų vykdomas tikslinis pamokų stebėjimas, siekiant įvertinti silpnuosius mokyklos pamokos aspektus, išskirtus 2019 m. mokyklos visuminio išorinio vertinimo metu.
1.2.4.	Dalytis gerąja darbo patirtimi su kitų mokyklų pedagogais (stebėti kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, patiems mokytojams vesti atviras pamokas, į kurias būtų kviečiami bendradarbiaujančių mokyklų ir / ar „Sandoros“ progimnazijos mokytojai).	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, mokyklos administracija	1. Visi mokytojai per metus veda bent vieną atvirą ir / ar integruotą pamoką; 2. Suorganizuoti bent du pamokų stebėjimai, kuriuose dalyvautų ne tik „Sandoros“ progimnazijos mokytojai, administracijos atstovai, bet ir bendradarbiaujančios mokyklos – Šiaulių dainų progimnazijos; 3. Bent 5 proc. mokytojų nuo bendro mokytojų skaičiaus, kurie stebėjo ir aprašė (protokolavo) kolegos vedamą pamoką.
1.2.5.	Forumas su „Dainų“ progimnazijos mokytojais „Mokinio įsivertinimo pamokoje organizavimas taikant skaitmeninę priemonę „Reflectus“.	Lapkričio mėn.	M. Malcevičius	1. Dalyvaus 30 mokytojų, ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalins mokinių įsivertinimo pamokoje organizavimo sėkmės istorijomis.
1.2.6.	Metodinėse grupėse aptarti mokytojų vestas atviras pamokas, akcentuojant mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, mokyklos administracija	1. Metodinėse grupėse aptarta bent 80 proc. mokykloje vykusių atvirų pamokų; 2. Su visais mokytojais, vedusiais atviras pamokas, tą pačią dieną aptarti pamokų stebėjimo protokolai.

### 1.3. Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
1.3.1.	Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	Pagal poreikį	M. Malcevičius, D. Karalienė	1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ne mažiau kaip 60 mokinių, socialinė – 50 mokinių.

1.3.2.	Organizuoti VGK veiklą pagal apsibrėžtas komisijos narių funkcijas.	Visus metus	M. Malcevičius, A. Kairienė	<p>1. VGK narių ne rečiau kaip 2 kartus per metus (gruodžio mėn. ir gegužės mėn.) komisijai pristatyta savo koordinuojamos srities situacija, supažindinta su atliktų tyrimų rezultatais, teikta siūlymų;</p> <p>2. Komisijos posėdžiai ir kitos veiklos formos organizuojamos vadovaujantis veiklos planu arba pagal poreikį.</p>
1.3.3.	Organizuoti mokytojų dalykininkų konsultacijas.	Visus metus	Mokytojai	<p>1. Efektyviai išnaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams skirtos ugdymo valandos, sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis pagal jų galias ir poreikius.</p>
1.3.4.	Gerinti nuotolinio mokymo kokybę.	Visus metus	M. Malcevičius, Mokytojai	<p>1. Mokytojai į nuotolinio mokymo mokomąją medžiagą įtraukia skaitmeninę „EDUKA klasę“ (apsibrėžiama mokytojų teminiuose planuose, nuotolinio mokymo tvarkos apraše).</p> <p>2. Nuo 2021 m. visi 1-4 kl. mokiniai ugdomi iš „EDUKA klasės“, kuri paliekama pagrindiniu ugdymo(si) šaltiniu;</p> <p>3. Pagal poreikį pildomas ir mokyklos internetiniame puslapyje talpinamas dažniausiai užduodamų klausimų (DUK) aplankas apie nuotolinį mokymą;</p> <p>4. Mokyklos internetiniame puslapyje patalpinti bent 2 demonstraciniai vaizdo klipai, padedantys naujam mokiniui greičiau susipažinti su virtualia mokymo(si) aplinka „Moodle“.</p>
1.3.5.	Tobulinti mokyklos ugdymo(si) aplinką mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius E. Aleknavičius	<p>1. Atnaujintos bent dvejų nuotolinio mokymo kursų ir / ar klasių mokymo programos.</p> <p>2. Atnaujintas kursų, mokomosios medžiagos pateikimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Moodle“;</p> <p>3. Suorganizuotas bent vienas mokytojų, vedančių pamokas nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, pasitarimas, kuriame aptarta „Google Classroom“ naudojimo perspektyva nuotoliniam ugdymui.</p>
1.3.6.	Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	M. Malcevičius, K. Šaltis	<p>1. Iki 2020-2021 m. m. pabaigos atlikta neformaliojo ugdymo poreikio analizė.</p> <p>2. Iki 2021-2022 m. m. pradžios mokykloje surengta neformaliojo ugdymo mugė, kurioje savo veiklas</p>

	programas įgyvendinti „Sandoros“ progimnazijoje.			mokiniamis pristato bent 4 neformaliojo vaikų švietimo tiekėjai.
1.3.7.	Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visus metus	Mokytojai	1. Mokiniai dalyvavo bent 5 iš 10 Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotose olimpiadose ir varžybose.
1.3.8.	Dalyvauti NMPP, TIMSS.	Pagal NŠA grafikus	M. Malcevičius	1. 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvauja NMPP (jeigu tokius testavimus vykdo NŠA, paraiškas teikia Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius). 2. Mokinių rezultatų vidurkis ne mažesnis už Lietuvos mokinių rezultatų vidurkį. 3. Bent 80 proc. 8-ą kl. mokinių dalyvauja tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime (jeigu tokius testavimus vykdo NŠA).
1.3.9.	Teikti profesinio orientavimo paslaugas progimnazijos mokiniams, mokinių tėvams, konsultuoti mokytojus.	Visus metus	M. Malcevičius S. Sidorenko-Tekužė E. Agrafenina	1. Kiekvieną savaitę organizuojama bent viena išvyka arba vykdoma kita veikla progimnazijoje, susijusi su profesiniu orientavimu; 2. Į kiekvienos klasės klasių auklėtojų metinius veiklos planus integruojamos ne mažiau kaip 4 val, skirtos ugdymo karjerai programos įgyvendinimui. 3. Bent 5 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja nors vienoje ankstyvojo prof. orientavimo programoje, užsiėmime „Opa“.
1.3.10.	Dalyvauti projektuose.	Visus metus	M. Malcevičius, I. Urbonienė, S. Sidorenko-Tekužė	1. Vykdomas mažiausiai vienas tarptautinis projektas; 2. Įgyvendintas mažiausiai vienas vaikų vasaros poilsio užimtumo projektas; 3. Projektinėse veiklose dalyvauja ne mažiau 10 proc. visų mokyklos mokinių.
1.3.11.	Organizuoti PUG, 1-4 kl. mokinių užimtumą mokinių atostogų metu.	2 kartus per metus	M. Malcevičius, K. Šaltis	1. Suorganizuotos bent 5 stovyklos atostogų metu, parengtos programos.
1.3.12.	Sudaryti sąlygas PUG, 1-4 kl. mokinių užimtumui po pamokų.	Visus metus	Pailgintos grupės mokytojos, PUG mokytojos, mokytojų padėjėjai	1. Mokykloje įgyvendinamas III PUG ugdymo modelis; 2. Visus metus vykdoma 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veikla pagal visos dienos mokyklos I modelį.

1.3.13.	Atlikti mokyklos emocinio klimato tyrimą.	Bent kartą per metus	Mokyklos V GK krizių valdymo grupė	1. Atliktas mokyklos emocinio klimato tyrimas; 2. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, teikiama pagalba.
---------	---	----------------------	------------------------------------	---

## 2. Tikslas. Katalikiškųjų vertybių ugdymas ir sklaida.

### 2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
2.1.1.	Įgyvendinti vertybinio ugdymo programą.	Balandžio mėn. – gegužės mėn.	V. Kruopis, Sielovados grupė	1. Įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa kultūrinių-pažintinių dienų metu.
2.1.2.	Kurti ir plėtoti religinio pobūdžio edukacines aplinkas.	Visus metus	V. Kruopis, Sielovados grupė	1. Įrengta bent viena nauja religinė edukacinė aplinka; 2. Parengtos šiuolaikiškos Kryžiaus kelio stotys mokyklos viešosiose erdvėse.
2.1.3.	Organizuoti renginius.	Pagal renginių planą	Kun. T. Rudys, M. Malcevičius	1. Mokyklinius renginius organizuoja 20 proc. mokinių, dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių.
2.1.4.	Dalyvauti Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos suvažiavime-seminare.	Sausio mėn.	M. Malcevičius, K. Šaltis	1. Teikiami siūlymai Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos tarybai dėl katalikiško ugdymo organizavimo, sudarytas veiklų su kitomis katalikiškomis mokyklomis planas.

### 2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, ugdant Evangelines vertybes.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
3.1.1.	Organizuoti rekolekcijas.	Advento ir Gavėnios laikotarpiu	V. Kruopis, kun. T. Rudys	1. Suorganizuotos 2 rekolekcijos, kuriose dalyvauja 90 proc. mokytojų.
3.1.2.	Organizuoti katalikiškosios ugdymo krypties stovyklą.	Birželio mėn.	M. Malcevičius, V. Kruopis	1. Dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių. 2. Dalyvauja bent 2 proc. mokykloje dirbančių mokytojų (arba kitų mokyklos darbuotojų).
3.1.3.	Dalyvauti piligriminiuose žygiuose.	Rugsėjo mėn.	K. Šaltis, V. Kruopis	1. Žygyje dalyvauja bent 15-a 5-8 kl. mokinių. 2. Dalyvauja bent 5 proc. mokykloje dirbančių mokytojų (arba kitų mokyklos darbuotojų).
3.1.4.	Telkti bendruomenę.	Visus metus	M. Malcevičius	1. Suorganizuoti bent 3 renginiai mokyklos bendruomenei.

3.1.5.	Dalyvauti Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje.	Visus metus	K. Šaltis, M. Malcevičius, V. Kruopis	1. Mokyklos atstovas (-ai) dalyvauja bent viename Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijos posėdyje, veikloje.
--------	--	-------------	---	--

### 3. Tikslas. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.

#### 3.1. Sukurti naujas / atnaujinti senas mokyklos edukacines ir darbo erdves.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
3.1.1.	Atlikti mokyklos turimos įrangos efektyvumo ugdymo procese inventorizaciją.	Iki 2021 m. gruodžio 31 d.	V. Bukauskienė	1. Prieš organizuojant mokyklos aprūpinimą ugdymo priemonėmis, atlikta jau turimų priemonių inventorizacija, turimos įrangos naudojimo efektyvumas ugdymo procese.
3.1.2.	Pritaikyti mokyklos lauko erdves efektyviam ugdymo procesui organizuoti.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	K. Šaltis, V. Bukauskienė	1. 2021 m. pavasarį mokyklos vidiniame kieme įrengta bent viena nauja edukacinė erdvė ir / arba mobili lauko klasė, vidiniame mokyklos kieme įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, užtikrinančios mokinių ir lauko inventoriaus saugumą.
3.1.3.	Plėtoti mokyklos viešųjų erdvių pritaikymą kokybiškam mokinių laisvalaikiui, užimtumui.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	M. Malcevičius, V. Kruopis, Pradinių klasių mokytojos	1. Suorganizuotas PUG, 1-4 kl. mokytojų pasitarimas, kuriame aptarti mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų siūlymai dėl laisvalaikio ir poilsio erdvių atnaujinimo, sukūrimo; 2. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės narių siūlymus, sukurtos bent dvi naujos mokinių poreikius atitinkančio laisvalaikio ir poilsio erdvės.
3.1.4.	Suremontuoti klases.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius, V. Bukauskienė	1. Antrame mokyklos aukšte suremontuotas bent vienas kabinetas; 2. Bent trys kabinetai aprūpinti nauja mokymo įranga.

Planą parengė:  
M. Malcevičius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui