



**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO  
TVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 31 d. Nr. V-166  
Šiauliai

Vadovaudamasis Mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 23 d. posėdžio protokolu Nr. MTD-6,  
t v i r t i n u Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2020 metų veiklos planą (pridedamas).

Direktorius

Kęstutis Šaltis

Raštinės sekretorė

Justina Šabanaitė  
2019-12-31

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos  
direktoriaus 2019-12-31  
įsakymu Nr. V-166

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS  
2020 M. VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIS TIKSLAS.** „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

**1. Tikslas.** Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę:

**1.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.**

<b>Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas (-i)</b>	<b>Kriterijai</b>
1.1.1.	Metodinėse grupėse aptarti efektyvius ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėse ir / ar porose, parengti rekomendacijas.	Iki 2020 m. birželio mėn.	D. Vėdaraitė, I. Musteikienė	1. Metodinėse grupėse aptarti efektyvūs ugdymo(si) metodai, skatinantys mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėse ir / ar porose.
1.1.2.	Didinti mokinių, gaunančių reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą ir dalyvaujančių emocinio intelekto ugdyme, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius	1. Mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – ne mažiau nei 63 proc., t. y. bent 5 proc. daugiau, nei 2019-aisiais. 2. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą. 3. Iki 2019-2020 m. m. pabaigos parengtos Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijos, patvirtintos mokyklos direktoriaus įsakymu. 4. Vadovaujantis mokykloje parengtomis mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijomis, mokykloje tiesioginį emocinio intelekto ugdymą gauna ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokinių.

1.1.3.	Organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje.	Visus metus	Klasių auklėtojai, mokytojai	1. Kiekvienai klasei – ne mažiau kaip 10 pamokų už mokyklos ribų (bibliotekose, muziejuose, virtualiose mokymo(si) aplinkose).
1.1.4.	Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.	Visus metus, kartą per pusmetį	Klasių auklėtojai	1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detaliai aptarta lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams pasibaigus pusmečiams. 2. Suorganizuoti bent du mokytojų, klasių auklėtojų posėdžiai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo priežastys. 3. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, VGK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas.
1.1.5.	Mokyklos veiklos įšivertinimą organizuoti „IQES online“ platformoje pagal Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateiktą anketą.	Balandžio-birželi o mėn. Rugsėjo-lapkričio mėn.	M. Malcevičius L. Vičkutė	1. Atliktas mokyklos veiklos kokybės pasirinktos srities platusis įšivertinimas – 2020 m. balandžio-birželio mėn. 2. Atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis įšivertinimas – 2020 m. rugsėjo-lapkričio mėn. (išanalizuota mokyklos pažanga ir jos tendencijos, numatyta ir suplanuota pažangos strategija ateinantiems metams).
1.1.6.	Aktyvinti mokinių savipagalbos grupes „Mokinys – mokiniui“, užtikrinant gabių mokinių teikiamą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Visus metus	M. Malcevičius, V. Kruopis	1. Mokinių savipagalbos grupėse „Mokinys – mokiniui“ dalyvauja bent 10 proc. mokyklos gabių ir talentingų mokinių.
1.1.7.	Metodinėse grupėse aptarti ir parengti rekomendacijas mokinių asmeninės pažangos rodiklių koregavimo..	Iki 2020 m. gegužės 16 d.	D. Vėdaraitė, I. Musteikienė	1. Metodinėse grupėse pasitarti, paanalizuoti ir 2020 m. gruodžio 16 d. pristatyti išvadas, siūlymus: 2. 1) kokios gali būti priežastys, kad „Sandoros“ progimnazijos mokiniai nesiekia mieste numatyto rodiklio – ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą; 3. 2) kiek mokinių gauna paslaugų iš mokytojų, kuriems skirtos valandos mokinių konsultavimui iš

				mokyklos ugdymo plano val., skirtų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui.
--	--	--	--	--

### 1.2. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, skatinant kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pamokų stebėjimą.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
1.2.1.	Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Visus metus	M. Malcevičius, mokytojai	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent trijuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 2. Suorganizuotas bent 1 bendras seminaras mokytojams.
1.2.2.	Respublikinių konferencijų, seminarų organizavimas.	Visus metus	Mokytojai	1. Suorganizuota bent 1 konferencija, seminaras.
1.2.3.	Vykdomas administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimą)	Visus metus	M. Malcevičius K. Šaltis	1. Pagal poreikį stebėtos ir įvertinta mokytojų vedamos pamokos.
1.2.4.	Dalytis gerąja darbo patirtimi su kitų mokyklų pedagogais (stebėti kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, patiems mokytojams vesti atviras pamokas, į kurias būtų kviečiami bendradarbiaujančių mokyklų mokytojai).	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, mokyklos administracija	1. Visi mokytojai per metus veda bent vieną atvirą ir / ar integruotą pamoką; 2. Suorganizuoti bent du pamokų stebėjimai, kuriuose dalyvautų ne tik „Sandoros“ progimnazijos mokytojai, administracijos atstovai.
1.2.5.	Metodinėse grupėse aptarti mokytojų vestas atviras pamokas, akcentuojant mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, mokyklos administracija	1. Metodinėse grupėse aptarta bent 80 proc. mokykloje vykusių atvirų pamokų; 2. Su visais mokytojais, vedusiais atviras pamokas, tą pačią dieną aptarti pamokų stebėjimo protokolai.

### 1.3. Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
1.3.1.	Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	Pagal poreikį	M. Malcevičius, D. Karalienė	1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ne mažiau kaip 60 mokinių, socialinė – 50 mokinių.

1.3.2.	Organizuoti VGK veiklą pagal apsibrėžtas komisijos narių funkcijas.	Visus metus	M. Malcevičius, A. Kairienė	<p>1. VGK narių ne rečiau kaip 2 kartus per metus (gruodžio mėn. ir gegužės mėn.) komisijai pristatyta savo koordinuojamos srities situacija, supažindinta su atliktų tyrimų rezultatais, teikta siūlymų;</p> <p>2. Komisijos posėdžiai ir kitos veiklos formos organizuojamos vadovaujantis veiklos planu arba pagal poreikį.</p>
1.3.3.	Organizuoti mokytojų dalykininkų konsultacijas.	Visus metus	Mokytojai	<p>1. Efektyviai išnaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams skirto ugdymo valandos, sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis pagal jų galias ir poreikius.</p>
1.3.4.	Gerinti nuotolinio mokymo kokybę.	Visus metus	M. Malcevičius, Mokytojai	<p>1. Nuotolinio mokymo metodinėje grupėje priimti aiškūs susitarimai, ką ir kaip keisti siekiant nuotolinio mokymo kokybės;</p> <p>2. Parengta ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinta forma su dažniausiai užduodamais klausimais (DUK) apie nuotolinį mokymą;</p> <p>3. Parengti ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinti demonstraciniai vaizdo klipai, padedantys naujam mokiniui greičiau susipažinti su virtualia mokymo(si) aplinka „Moodle“.</p> <p>4. Mokytojai į nuotolinio mokymo mokomąją medžiagą įtraukia skaitmeninę EDUKA klasę (apsibrėžiama mokytojų teminiuose planuose, nuotolinio mokymo tvarkos apraše).</p>
1.3.5.	Tobulinti mokyklos ugdymo(si) aplinką mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius	<p>1. Papildyta ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinta forma su dažniausiai užduodamais klausimais (DUK) apie nuotolinį mokymą.</p> <p>2. Parengti ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinti demonstraciniai vaizdo klipai, padedantys mokiniams greičiau susipažinti su virtualia mokymo(si) aplinka „Moodle“.</p> <p>3. Atnaujintos bent dviejų nuotolinio mokymo kursų ir / ar klasių mokymo programos.</p>

1.3.6.	Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti „Sandoros“ progimnazijoje.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	M. Malcevičius, K. Šaltis	<p>1. Iki 2019-2020 m. m. pabaigos atlikta neformaliojo ugdymo poreikio analizė (ne mažiau kaip 100 mokinių, 30 tėvų anoniminė apklausa).</p> <p>2. Iki 2020-2021 m. m. pradžios mokykloje surengta neformaliojo ugdymo mugė, kurioje savo veiklas mokiniams pristato bent 4 neformaliojo vaikų švietimo tiekėjai.</p> <p>3. Pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo vaikų švietimo tiekėju.</p>
1.3.7.	Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visus metus	Mokytojai	1. Mokiniai dalyvavo bent 5 iš 10 Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotose olimpiadose ir varžybose.
1.3.8.	Dalyvauti NMPP, TIMSS.	Pagal grafikus	M. Malcevičius	<p>1. 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvauja NMPP.</p> <p>2. Mokinių rezultatų vidurkis ne mažesnis už Lietuvos mokinių rezultatų vidurkį.</p> <p>3. Bent 80 proc. 8-ą kl. mokinių dalyvauja tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime.</p>
1.3.9.	Teikti profesinio orientavimo paslaugas progimnazijos mokiniams, mokinių tėvams, konsultuoti mokytojus.	Visus metus	M. Malcevičius S. Sidorenko-Tekužė E. Agrafenina	<p>1. Kiekvieną savaitę organizuojama bent viena išvyka, kita veikla progimnazijoje, susijusi su profesiniu orientavimu;</p> <p>2. Į kiekvienos klasės klasių auklėtojų metinius veiklos planus integruojamos ne mažiau kaip 4 val, skirtos ugdymo karjerai programos įgyvendinimui.</p>
1.3.10.	Dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.	Visus metus	M. Malcevičius, I. Urbonienė	1. Projektinėse veiklose dalyvauja 10 proc. mokinių.
1.3.11.	Organizuoti PUG, 1-4 kl. mokinių užimtumą mokinių atostogų metu.	2 kartus per metus	M. Malcevičius, K. Šaltis	1. Suorganizuotos bent 5 stovyklos atostogų metu, parengtos programos.
1.3.12.	Sudaryti sąlygas 1-4 kl. mokinių užimtumui po pamokų.	Visus metus	I. Kadžiulytė PUG mokytojos padėjėjos	<p>1. Mokykla įgyvendina III PUG ugdymo modelį;</p> <p>2. Visus metus vykdoma 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veikla.</p>
1.3.13.	Atlikti mokyklos emocinio klimato tyrimą.	Bent kartą per metus	Mokyklos V GK krizių valdymo grupė	<p>1. Atliktas mokyklos emocinio klimato tyrimas;</p> <p>2. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, teikiama pagalba.</p>

## 2. Tikslas. Katalikiškųjų vertybių ugdymas ir sklaida.

### 2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
2.1.1.	Įgyvendinti vertybinio ugdymo programą.	Balandžio mėn. – gegužės mėn.	V. Kruopis, Sielovados grupė	1. Įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa kultūrinių-pažintinių dienų metu.
2.1.2.	Kurti ir plėtoti religinio pobūdžio edukacines aplinkas.	Visus metus	V. Kruopis, Sielovados grupė	1. Įrengta bent viena nauja religinė edukacinė aplinka; 2. Parengtos šiuolaikiškos Kryžiaus kelio stotys mokyklos viešosiose erdvėse.
2.1.3.	Organizuoti renginius.	Pagal renginių planą	Kun. T. Rudys, M. Malcevičius	1. Mokyklinius renginius organizuoja 20 proc. mokinių, dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių.
2.1.4.	Dalyvavauti Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos suvažiavime-seminare.	Sausio mėn.	M. Malcevičius, K. Šaltis	1. Teikiami siūlymai Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos tarybai dėl katalikiško ugdymo organizavimo, sudarytas veiklų su kitomis katalikiškomis mokyklomis planas.

### 2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, ugdant Evangelines vertybes.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
3.1.1.	Organizuoti rekolekcijas.	Advento ir Gavėnios laikotarpiu	V. Kruopis, kun. T. Rudys	1. Suorganizuotos 2 rekolekcijos, kuriose dalyvauja 90 proc. mokytojų.
3.1.2.	Organizuoti stovyklą.	Birželio mėn.	M. Malcevičius, V. Kruopis	1. Dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.
3.1.3.	Dalyvauti piligriminiuose žygiuose.	Rugsėjo mėn.	K. Šaltis	1. Žygyje dalyvauja bent 15-a 5-8 kl. mokinių.
3.1.4.	Telkti bendruomenę.	Visus metus	M. Malcevičius	1. Suorganizuoti bent 3 renginiai mokyklos bendruomenei.

## 3. Tikslas. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.

### 3.1. Sukurti naujas / atnaujinti senas mokyklos edukacines ir darbo erdves.

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Kriterijai
3.1.1.	Atlikti mokyklos turimos įrangos efektyvumo ugdymo procese inventorizaciją.	Iki 2020 m. gruodžio 16 d.	V. Bukauskienė	1. Prieš organizuojant mokyklos aprūpinimą ugdymo priemonėmis, atlikta jau turimų priemonių inventorizacija, turimos įrangos naudojimo efektyvumas ugdymo procese.
3.1.2.	Pritaikyti mokyklos lauko erdves efektyviam ugdymo procesui organizuoti.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	K. Šaltis, V. Bukauskienė	1. 2020 m. pavasarį mokyklos vidiniame kieme įrengta bent viena nauja edukacinė erdvė ir / arba mobili lauko klasė, vidiniame mokyklos kieme įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, užtikrinančios mokinių ir lauko inventoriaus saugumą.
3.1.3.	Plėtoti mokyklos viešųjų erdvių pritaikymą kokybiškam mokinių laisvalaikiui, užimtumui.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	M. Malcevičius, V. Kruopis, Pradinių klasių mokytojos	1. Suorganizuotas PUG, 1-4 kl. mokytojų pasitarimas, kuriame aptarti mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų siūlymai dėl laisvalaikio ir poilsio erdvių atnaujinimo, sukūrimo; 2. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės narių siūlymus, sukurtos bent dvi naujos mokinių poreikius atitinkančio laisvalaikio ir poilsio erdvės.
3.1.4.	Suremontuoti klases.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	K. Šaltis, M. Malcevičius, V. Bukauskienė	1. Antrame mokyklos aukšte iš pagrindų suremontuotas bent vienas kabinetas (suremontuotos sienos, lubos, grindys, pakeisti visi baldai, mokymo priemonės); 2. Bent trys kabinetai aprūpinti naujais suolais. 3. Įrengtas naujas mokytojų darbo ir poilsio kambarys.

Planą parengė:  
M. Malcevičius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui